

Қазақ тілі және әдебиеті тәлімінде заманауи ақпарат технологиялары пәнінен сұраулықтар

1. Қазақ тілін және әдебиеті тәлімінде заманауи ақпарат технологиялары пәнінің мақсаты
2. Қазақ тілін және әдебиеті тәлімінде заманауи ақпарат технологиялары пәнінің міндеті
3. Қазақ тілін және әдебиеті тәлімінде заманауи ақпарат технологиялары пәнін үйренуде студенттерге қойылатын талаптар
4. Білімді ақпараттандырудағы стратегиялық мақсатқа жетудің бірінші түрі
5. Білімді ақпараттандырудағы стратегиялық мақсатқа жетудің екінші түрі
6. Ақпараттандыру әдістері мен құралдары
7. Білім берудегі ақпараттандыруға байланысты құқықи-норматив құжаттар.
8. Ақпарат-коммуникация технологиялары және оның білім берудегі процесіндегі орны.
9. Электрон педагогика түсінігі.
10. Білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолданудың маңызы.
11. Білімді ақпараттандырудың түрлері
12. Ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды білім саласында пайдаланудың негізі
13. Білім беруді ақпараттандырудың үдерістері
14. Білім саласында ақпараттандыру құралдарын пайдаланудың орындылығы
15. Ақпараттық технологияның сабақ үрдісінде қолданудың нәтижелері
16. Ақпараттық технологияны қолданып өткен сабақтың құрылымы
17. Жаңа ақпараттық технология құралдарын сабақтарда пайдаланудың ықпалы
18. Жаңа технологиялар туралы
19. Есептеу техникасымен жұмыс жасату
20. И.В.Роберт ақпараттық технология пайдаланудың педагогикалық мақсаттары
21. АКТ ны қолданудың мақсаты
22. Сабақта АКТ қолданудың моделі
23. САбақтан тыс АКТ қолданудың моделі
24. Педагогикалық бағдарламалық құралдардың дидактикалық мүмкіншіліктері
25. ПБҚ мазмұнының ғылымилығы
26. ПБҚ типтері
27. Оқыту бағдарламалар
28. Тренажер-бағдарламалар
29. Басқару бағдарламалары
30. Проблемалық оқуға арналған бағдарламалар
31. Оқуға арналған қолданбалы бағдарламалар
32. Оқу ойындары
33. Ақпараттық өзара қарым-қатынас құралдарын пайдаланудың болашақ бағыты
34. Педагогикалық бағдарламалық құралдар
35. Мультимедиа технологиясы

36. Ақпараттық-анықтамалық бағдарламалар
37. Педагогикалық бағдарламалық құралдың психологиялық мәселелері
38. ПБҚ құрастырудың технологиялық критерийлері
39. ПБҚ жаратуға қойылатын талаптар
40. Бағдарламалау тілдерінде педагогикалық-бағдарламалық құралдар жарату технологиясы
41. Педагогикалық бағдарламалық құралдардың дидактикалық мүмкіншіліктері
42. Педагогикалық бағдарламалық құралдың психологиялық мәселелері
43. Педагогикалық бағдарламалық құралдардың түрлері
44. Текст редакторлары
45. WORD құжат жарату
46. Электрон кестелер
47. Презентация жасаушы бағдарламалар
48. Оқытудың педагогикалық бағдарламалық құралдарын мақсатына қарай жіктеулері
49. Интербелсенді тақта
50. Оқуға арналған анықтағыштар
51. Компьютерлік оқулық
52. Электронды оқулық
53. Тестілеу бағдарламалары
54. Диагностикалық тестілер
55. Тренажерлік бағдарламалар
56. Publisher бағдарламасы
57. Power Point презентациялық бағдарламасы
58. Оқу әдебиетінің электрон формасы
59. Оқу мақсатты электрон құралдарды жаратудың концептуал принциптері
60. Электрон оқулықтардың бөлімдері
61. Электрон оқулықтардың модельдері
62. Мультимедиа оқулықтарының түрлері
63. Мультимедиа оқулықтарының құрамдық бөлімдері
64. Қазақ тілі сабақтарында мультимедиа оқулықтарынан пайдаланудың методикалық мүмкіндіктері
65. Мультимедиалық технологиялар
66. Мультимедиалық ресурстар
67. Мультимедияны құрайтын әртүрлі типті ақпараттар
68. Мультимедиалық оқыту бағдарламаларын дайындау ұстанымдары
69. Мультимедиалық оқыту бағдарламаларын шарттары
70. Желілік мультимедиалық оқулықтар
71. Мультимедиалық оқыту бағдарламасының оқыту процесіндегі алатын орны
72. Мультимедиалық оқыту бағдарламалары құрылымы
73. Электрондық оқулық
74. Электрондық оқулықпен оқытудың негізгі мақсаты
75. Интернеттің психологиялық ресурстары.
76. Көркем әдебиетке (дүние әдебиеті, ұлттық әдебиет) және әдебиеттану ғылымына тиісті материалдарды интернет ресурстарынан іздеп табу, топтау, сақтау және қайта істеу.
77. Сетература (сетевая литература) — қазіргі уақытта Internet тармағында бар болған көркем әдеби шығармаларға байланысты қолданылатын түсінік.

78.Әдеби білім беруде виртуал музей, кітапхана және энциклопедия материалдарынан пайдалану әдістері.

79.Портал түсінігі.

80.Ақын және жазушылардың өмірі және шығармашылығын үйренуде интернет сайттарының мүмкіндіктері.

81.Фольклор, классикалық әдебиет, қазіргі қазақ әдебиетін интернетке жайластыру мәселелері, мүмкіндіктері

82.Мұның үшін гипертекстпен істеу көндікпелерін қалыптастыру.

83.Тәуелсіздік дәуіріндегі қазақ әдебиетіне арналған видеоконференциялар өткеру.

84.Қашықтықтан оқыту және оның өзіне тән ерекшеліктері.

85.Оқу орындарында қашықтықтан оқыту процесін ұйымдастыруға қойылатын техникалық және дәстүри талаптар.

86.LMS (Оқытуды басқару) жүйесінің негізгі функциялары.

87.Moodle бағдарламалық комплексі.

88.Қашықтықтан оқытуға мөлшерленген оқу-методикалық құралдардан пайдалану.

89.Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша қашықтан оқытуды дамыту тарауындағы негізгі жоспарлар.

90.Білімдерді бағалаудың электрон формалары.

92.Әртүрлі қадағалауларды өткізуде информация технологияларының мүмкіндіктері.

93.Универсал тест бағдарламалары.

94.Қазақ тілінен интерактив тесттерді түзу және оны пайдалану жолдары.

95.Ispring бағдарламасынан пайдалану методикасы.

96.MOODLE ресурсында тест алу

97.Қазақ тілін оқытуда интернеттен пайдалану

98.Қазақ әдебиетін оқытуда интернеттен пайдалану

99.Қашықтықтан оқытуға бейімделген білім беру технологиялары

100. И.В. Роберттің ақпараттық технологияны пайдалану бойынша пікірі

101.В.Г.Казаковтың пікірінше мультимедиялық оқыту бағдарламалары

102.Қашықтан оқытудың дидактикалық талаптары

103.iSpring QuizMaker бағдарламасы

104.Ашық және жабық тесттер